**Уважаемые родители!**

Игра – это процесс, во время которого ребёнок получает много возможностей для развития и творчества! Предлагаем Вашему вниманию дидактические игры, в которые можно совместно поиграть!

**«Ребенок и окружающий мир»**

**Игра «Что растет на огороде»**

**Дидактическая задача:** Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. **Игровая задача.** Угадать, какие овощи ежик положил в суп**.** **Игровое правило**. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и наощупь**. Ход игры**: приходит ежик и говорит: «Я вырастил на своем огороде урожай овощей. Я хороший повар и решил сварить суп. Порезал овощи, сложил в кастрюлю, а потом мне позвонили по телефону, и я отвлекся. Когда я вернулся, то не смог вспомнить, какие овощи резал на дощечке.» Помоги ежику узнать овощи для супа».

Можно дать ребенку попробовать порезанные овощи: морковь капусту, огурец. Овощи можно сложить в глубокую чашку, чтобы ребенок брал овощ, не видя его, наощупь и определяли на вкус.



**Игра «Кто за ёлкой»**

**Дидактическая задача.**  Называть животных и выделять их характерные особенности. **Игровая задача**. Угадать, какие звери пришли в гости**.** **Игровое правило.** Звери не покажутся, если их назвали неверно. **Ход игры:** Показать рисунок, на котором изображена елка, из-за которой высовываются хвосты зверей: лисы, зайца, волка Сообщить, что звери пришли к елке Звери спрятались за елкой и ждут, когда их найдут **.**

Поговорить с ребенком и объяснить, что по хвостам можно узнать зверей. Рассказать основные приметы: у кого короткий хвост, у кого длинный и пушистый и т.д. Ребенок отгадывает спрятавшихся зверей и называет их. Если зверя отгадали правильно, то он «выходит» из-за елки (можно выставить игрушку на стол) и здоровается с детьми.



**«Развитие речи»**

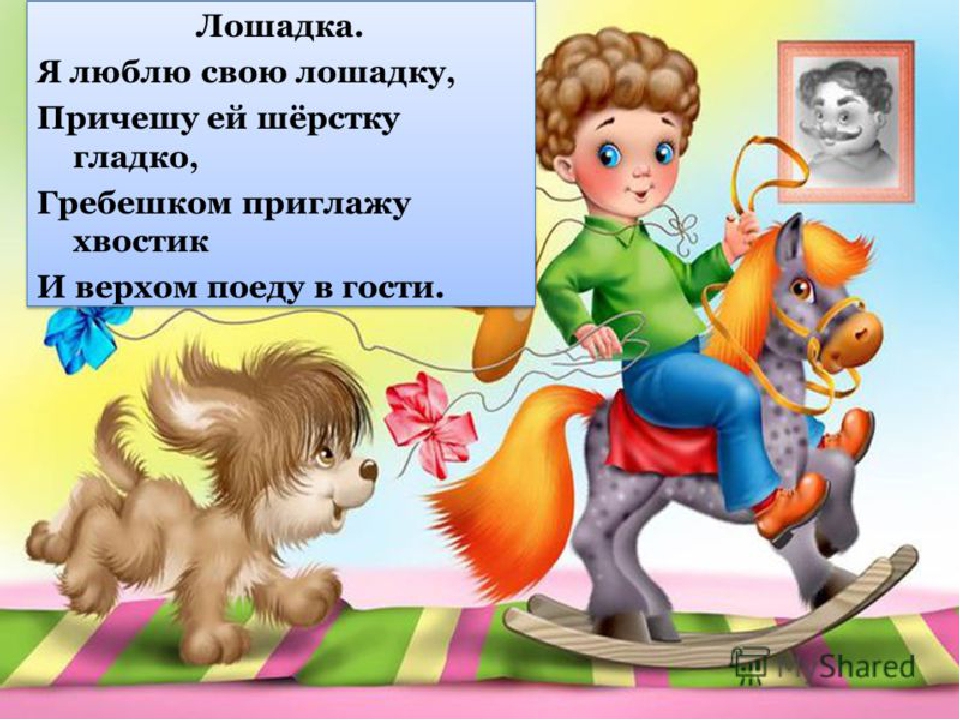
**Игра «Лошадка»**

**Дидактическая задача**. Активизировать речь, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию.

**Игровая задача.** Поиграть с лошадкой, показать свои игрушки**.**

**Игровое правило.** Не ошибаться, называя игрушки; выполнять поручения.

**Ход игры**: принести лошадку (игрушка) и показать, как она скачет. Рассказать стих о лошадке.



**«Формирование элементарных математических представлений»**

**Игра «Строим дом»**

**Дидактическая задача.** Развивать представления о форме; учить соотносить количество (один — много).

**Игровая задача.** Построить домики для собачки и кошки.

**Игровое правило.** Выбрать строительный материал, который понравится собачке и кошке**.**

**Ход игры:** принести собачку и кошку (игрушки), сообщить, что эти животные хотят построить домики, и предложить помочь в строительстве: «Собачка хочет домик из кирпичиков, кошка — из кубиков. Надо ехать в магазин строительных материалов. В магазине много товара».

Ребенок выбирает нужный материал среди кирпичиков, кубиков и шаров; нагружает товар в машину и везет, потом строит домики: из кирпичиков — собачке, из кубиков –кошке. В ходе игры можно спросить у ребенка: «Сколько кубиков в машине?» (Много.) 

**Детское лото**

Цель:

Упражнять в раскладывании крышек по ячейкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.

Задачи:

• учить находить и правильно называть основные цвета

• развивать речевую активность, внимание, мелкую моторику рук воспитывать усидчивость, целеустремленность.



**Разноцветные прищепки**

Цель:

Учить **детей** правильно брать и открывать прищепку. Закреплять знания цветов.

Задачи:

Развивать мелкую моторику рук, координацию действий обеих рук, зрительное восприятие, внимание, воображение. Воспитывать интерес, усидчивость, терпение.

